



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Erasmus+



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon

Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPrensivo STATALE ad indirizzo musicale "ROMUALDO TRIFONE"

Viale della Repubblica, 40 – 84096 - Montecorvino Rovella (SA)

Tel./Fax 089/867945 - C.F. 80024750657 C.M. SAIC86300E

www.icmrovella.edu.it – e-mail: saic86300e@istruzione.it – PEC: saic86300e@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPrensivo STATALE - "TRIFONE"-MONTECORVINO ROVELLA

Prot. 0006901 del 07/10/2022

I-8 (Uscita)

Ai docenti

Ai genitori

Al DSGA

Al personale ATA

Atti / Sito

e p. c. Al Comune di Montecorvino Rovella

e p. c. Al Comune di Acerno

Oggetto: Sportello SAVE – Convegno di promozione e divulgazione mercoledì 12/10/2022 ore 16:30 – aula magna Trifone

Con la presente si informano le SS. LL. che, nella settimana della Dislessia dal 03/10/2022 al 09/10/2022, il giorno **mercoledì 12/10/2022 dalle ore 16:30** si terrà, presso l'aula magna della sede centrale Trifone, il Convegno di **promozione e divulgazione "SPORTELLO SAVE"** con la presenza di psicologi della Cooperativa Progetto 2000.

All'interno dello stesso verrà illustrato il Progetto e le modalità per poter usufruire dei servizi.

mercoledì 12/10/2022 dalle ore 16:30

SPORTELLO SAVE

AULA MAGNA SEDE CENTRALE TRIFONE

Data la rilevanza dell'argomento trattato e del servizio che si offre si sollecita la partecipazione del personale scolastico, delle famiglie e in generale della comunità scolastica.

Cordialmente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Mariateresa Tedesco

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD

In allegato locandina dell'evento.