



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e
della Ricerca**
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ROMUALDO TRIFONE"



Viale della Repubblica, 40 – 84096 Montecorvino Rovella (SA)

Tel./Fax 089/867223 - C.F. 80024750657 – CM SAIC86300E

Sito Web www.icmrovella.gov.it

e-mail saic86300e@istruzione.it Posta Cert. saic86300e@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "TRIFONE"-MONTECORVINO ROVELLA

Prot. 0002505 del 14/04/2018

06-05 (Uscita)

**AI DOCENTI
ALBO/SITO**

OGGETTO: GRADUATORIA PROVVISORIA RELATIVA ALL' AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DELLE FIGURE PROFESSIONALI DI TUTOR per i moduli formativi story telling e MATEMATICA:PL4Y1NG WITH NUMB3RS, nell'attivazione di percorsi formativi afferenti al PON FSE "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" (Prot. 10862 del 16 settembre 2016) - Progetto titolo: "PON WORK IN PROGRESS – CITTADINI IN ... COSTRUZIONE". Codice: 10.1.1A- FSEPON-CA-2017-192 CUP: F74C17000040007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.
VISTO	il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente" Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA	la L. 107/2015, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO	il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
VISTE	la Delibera n. 2 del Collegio docenti del 5/12/2017, nella quale vengono proposti criteri e regolamento per la selezione di esperti interni/esterni, tutor e figure di sistema e la Delibera n. 36 del Consiglio d'Istituto del 5/12/2017, con la quale sono stati approvati i criteri e il regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni e figure di sistema;
VISTE	le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
VISTO	l'Avviso pubblico AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 per "Progetti di inclusione

	sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). -Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);
VISTI	i criteri vigenti per la selezione delle figure professionali;
VISTA	la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;
VISTO	la nota AOODGFID/31700 del 24/07/2017 di autorizzazione del progetto cod. 10.1.1° - FSEPON-CA-2017-192 titolo "PON WORK IN PROGRESS – CITTADINI IN ... COSTRUZIONE";
VISTA	la determina del dirigente scolastico, prot. n. 1563 del 09/03/2018;
VISTA	l'assunzione in bilancio con prot. 6489-06-05 del 20/11/2017 al PA/2017, Progetto 10.1.1A- FSEPON-CA-2017-192 titolo ""PON WORK IN PROGRESS – CITTADINI IN ... COSTRUZIONE" - della somma di € 39.823,20, corrispondente al finanziamento assegnato dal MIUR – Ufficio IV
VISTE	Le disposizioni ed istruzioni del Manuale delle procedure di gestione PON FSE 2014/2020;
VISTO	L' avviso di selezione per il reclutamento di n. 2 figure professionali tutor per i moduli formativi story telling e MATEMATICA:PL4Y1NG WITH NUMB3RS da impiegare nella realizzazione del Progetto " WORK IN PROGRESS - CITTADINI IN... COSTRUZIONE- "pubblicati all'albo di codesta istituzione scolastica con prot. 2041 del 29/03/2018;
VALUTATE	da apposita commissione le domande pervenute;

DISPONE

la pubblicazione, in data odierna, della graduatoria provvisoria per l'individuazione di n.2 tutor relativi all'avviso in oggetto per la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

GRADUATORIA TUTOR

Titolo modulo	n. ore per modulo	TUTOR	Punteggio
Italiano: Corto Story	30	1)Franca Farina 2)Emanuela Mercone	11 8
MATEMATICA:PL4Y1NG WITH NUMB3RS	30	1) Rosa Maria Villani	5

Avverso le presenti graduatorie è possibile inoltrare reclamo, debitamente motivato, all'ufficio di protocollo dell'Istituto o tramite posta certificata, entro 5 giorni a decorrere dalla data di pubblicazione. Ai sensi e per gli effetti dell'art. 14 c. 7 del DPR 275/99, la presente diviene definitiva decorsi 15 gg dalla data odierna.

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Lea CELANO**