



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ad indirizzo musicale "ROMUALDO TRIFONE"

Viale della Repubblica, 40 – 84096 - Montecorvino Rovella (SA)

Tel./Fax 089/867945 - C.F. 80024750657 C.M. SAIC86300E

www.icmrovella.edu.it – e-mail saic86300e@istruzione.it – PEC: saic86300e@pec.istruzione.it

Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata

(Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 87 del 23 settembre 2020)

Indice

[Premessa](#)

[Art. 1 - Quadro normativo di riferimento](#)

[Art. 2 - Definizioni](#)

[Art. 3 - Scopo e finalità della DDI](#)

[Art. 4 – Caratteristiche e modalità di realizzazione della DDI](#)

[Art. 5 – Piattaforme digitali e loro utilizzo](#)

[Art. 6 – Modalità di svolgimento delle attività sincrone](#)

[Art. 7 - Modalità di svolgimento delle attività asincrone](#)

[Art. 8 - Indicazioni operative per un'efficace organizzazione dell'azione didattica](#)

[Art. 9 - Quadri orari settimanali e organizzazione della DDI come strumento unico](#)

[Art. 10 – Aspetti disciplinari relativi all'utilizzo degli strumenti digitali](#)

[Art. 11 - Valutazione degli apprendimenti e descrizione delle competenze nella DDI¹](#)

[Art. 12 – Supporto alle famiglie prive di strumenti digitali](#)

[Art. 13 - Percorsi di apprendimento in caso di isolamento o condizioni di fragilità](#)

[Art. 14 - Attività di insegnamento in caso di quarantena, isolamento domiciliare o fragilità](#)

[Art. 15 – Responsabilità](#)

[Art. 16 - Divieti](#)

[Art. 17 – Aspetti riguardanti la privacy](#)

[Art. 18 – Attuazione e pubblicità](#)

[Art. 19 – Norme di rinvio](#)

Appendice

[Norme di comportamento durante la didattica digitale integrata](#)

[Quadri orari DDI / DAD per ordini di scuola e classi](#)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "TRIFONE"-MONTECORVINO ROVELLA
Prot. 0004609 del 18/10/2020
04-05 (Uscita)

Premessa

Il presente Piano ha lo scopo di definire le finalità e le modalità di realizzazione e di utilizzo della Didattica Digitale Integrata (di seguito DDI), nonché la metodologia da adottare in modalità complementare alla didattica in presenza, al fine di garantire il successo formativo e la continuità dell'azione educativo-didattica, attesa l'emergenza sanitaria legata alla diffusione del COVID -19.

Art. 1 - Quadro normativo di riferimento

Il presente Piano è redatto tenendo conto delle norme e dei documenti di seguito elencati:

- Decreto Legge 25 marzo 2020, n. 19 (art. 1, c. 2, lett. p);
- Nota MI del 17 marzo 2020 n. 388 recante *“emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza.”*;
- Decreto legge 8 aprile 2020, n. 22 convertito con modificazioni con Legge 6 giugno 2020, n. 41 (art. 2, c. 3);
- Decreto Legge 19 maggio 2020, n. 34;
- DM n. 39 del 26.06.2020 recante *“Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021.”*;
- Linee Guida di cui all'Allegato A del DM n. 89 del 07.08.2020 recante *“Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”*;
- Nota MI prot. n. 11600 del 03.09.2020 recante *“Didattica Digitale Integrata e tutela della privacy: indicazioni generali.”*;

Art. 2 - Definizioni

Per Didattica Digitale Integrata le Linee Guida adottate con DM 89/2020, intendono una metodologia innovativa di insegnamento apprendimento *“da adottare, nelle scuole secondarie di II grado, in modalità complementare alla didattica in presenza, nonché da parte di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio o in relazione a situazioni di fragilità, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti”*.

Art. 3 - Scopo e finalità della DDI

L'utilizzo della DDI si rende necessario per l'emergenza sanitaria in corso *“al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità”*; consente, dunque, di dare continuità e unitarietà all'azione educativa e didattica e di non perdere il contatto *“umano”* con gli studenti.

La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti sia in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena, isolamento fiduciario di singoli insegnanti, studentesse e studenti, che di interi gruppi classe. La DDI è orientata anche alle studentesse e agli studenti che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.

Attraverso la DDI è, dunque, possibile:

1. raggiungere gli allievi e ricostituire il gruppo classe anche in modalità virtuale;
2. diversificare l'offerta formativa con il supporto di metodi comunicativi e interattivi;
3. personalizzare il percorso formativo in relazione alle esigenze dell'allievo;
4. rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici

dell'apprendimento, svantaggio linguistico...).

Art. 4 – Caratteristiche e modalità di realizzazione della DDI

1. Le attività didattiche da realizzare in modalità DDI devono essere organizzate in modo da garantire la continuità dell'interazione con lo studente. Sulla base dell'interazione tra insegnante e studenti, si possono individuare due tipologie di attività integrate digitali, che concorrono, in maniera sinergica, al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze, a seconda che prevedano l'interazione in tempo reale o no tra gli insegnanti e il gruppo degli studenti: attività sincrone e attività asincrone.

Sono da considerarsi attività sincrone:

- Le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
- Lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte del docente.

Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:

- L'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dal docente;
- La visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dal docente;
- Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.

Da privilegiare l'utilizzo del RE Argo ScuolaNext come già in presenza, per espletare i consueti obblighi della funzione docente (firma, assenze, argomento delle lezioni, assegnazione compiti), implementato con l'inserimento e la condivisione con gli alunni (per gruppo classe o in modo personalizzato) di contenuti disciplinari nella cartella Materiale Didattico. In tal modo il discente può visionare video, ppt, file audio con il download sul proprio device o attraverso link creati dal docente.

2. Non rientra tra le attività integrate digitali asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte delle studentesse e degli studenti; così come non si considera attività integrate digitali il solo postare materiali di studio o esercitazioni senza prevedere momenti di interazione con gli studenti, con spiegazioni ed eventuali successivi chiarimenti: le attività integrate digitali asincrone vanno intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo da parte delle studentesse e degli studenti di compiti precisi, assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale, e/o diversificati per piccoli gruppi.
3. La proposta della DDI deve inserirsi in una cornice pedagogica e metodologica condivisa che promuova l'autonomia e il senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti, e garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica, nel rispetto dei traguardi di apprendimento fissati dalle Linee guida e dalle Indicazioni nazionali per i diversi percorsi di studio, e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel Curricolo d'istituto.
4. La progettazione della DDI deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, un adeguato equilibrio tra le attività integrate digitali sincrone e asincrone, nonché un generale livello di inclusività nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione online di quanto solitamente viene svolto in presenza. Il materiale didattico fornito agli studenti deve inoltre tenere conto dei diversi stili di apprendimento e degli eventuali strumenti compensativi da impiegare, come stabilito nei Piani didattici personalizzati, nell'ambito della didattica speciale.

5. I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe curando l'interazione tra gli insegnanti e tutte le studentesse e gli studenti, sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire alla studentessa o allo studente con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano educativo individualizzato.
6. Vanno inoltre effettuati monitoraggi periodici al fine di attivare, se necessario, "tutte le azioni necessarie volte a garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche, in particolar modo per gli studenti con cittadinanza non italiana neo arrivati in Italia, anche con il supporto delle agenzie del territorio, per non trasformare le differenze linguistiche, socio-economico-culturali in elementi di aggravio del divario di opportunità tra studenti" (Dalle Linee Guida).
7. L'Animatore digitale e i docenti del Team di innovazione digitale garantiscono il necessario sostegno alla DDI, progettando e realizzando:
 - Attività di formazione interna e supporto rivolte al personale scolastico docente e non docente, anche attraverso la creazione e/o la condivisione di guide e tutorial in formato digitale e la definizione di procedure per la corretta conservazione e/o la condivisione di atti amministrativi e dei prodotti delle attività collegiali, dei gruppi di lavoro e della stessa attività didattica;
 - Attività di alfabetizzazione digitale/supporto rivolte alle studentesse e agli studenti dell'Istituto, anche attraverso il coinvolgimento di quelli più esperti, finalizzate all'acquisizione delle abilità di base per l'utilizzo degli strumenti digitali e, in particolare, delle piattaforme in dotazione alla Scuola per le attività didattiche;
 - Attività di supporto alle famiglie.

Art. 5 – Piattaforme digitali e loro utilizzo

Piattaforme educative

La scuola utilizzerà per le attività di DDI la piattaforma "GSuite".

La piattaforma "GSuite" è stata individuata in quanto gratuita e di semplice utilizzo, essendo anche accessibile con apposite credenziali costituite da nome.cognome.s@icmrovella.edu.it per gli **studenti** rilasciate a seguito di liberatoria di utilizzo rinnovata annualmente e siglata dai genitori. Prevede funzionalità di assegnazione e correzione dei compiti ed anche la possibilità di effettuare videolezioni in modalità sincrona utilizzando l'applicazione Meet.

Art. 6 – Modalità di svolgimento delle attività sincrone

1. Nel caso di utilizzo della piattaforma "GSuite", il **docente**, che avrà account costituito da nome.cognome@icmrovella.edu.it, potrà utilizzare l'applicazione Meet (integrata nell'applicazione) per effettuare videolezioni rivolte all'interno gruppo classe l'insegnante avvierà direttamente la videolezione.
2. Resta inteso, che qualora vi siano difficoltà o innovazioni tecnologiche durante l'anno saranno prese in considerazione anche ulteriori risorse tecnologiche.

All'inizio del meeting, l'insegnante avrà cura di rilevare la presenza degli alunni e le eventuali assenze. L'assenza alle videolezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza.

Durante lo svolgimento delle videolezioni agli alunni è richiesto il rispetto delle seguenti regole:

- Accedere al meeting con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale delle videolezioni o dall'insegnante. Il link di accesso al meeting è strettamente riservato, pertanto è fatto divieto a ciascuno di condividerlo con soggetti esterni alla classe o all'Istituto;
- Accedere al meeting sempre con microfono disattivato. L'eventuale attivazione del microfono è richiesta dal docente o consentita dall'insegnante su richiesta della studentessa o dello studente.
- In caso di ingresso in ritardo, non interrompere l'attività in corso; -

- Partecipare ordinatamente al meeting. Le richieste di parola sono rivolte all'insegnante sulla chat o utilizzando gli strumenti di prenotazione disponibili sulla piattaforma (alzata di mano, emoticon ...);
- Partecipare al meeting con la videocamera attivata che inquadra l'alunno stesso in primo piano, in un ambiente adatto all'apprendimento e possibilmente privo di rumori di fondo, con un abbigliamento adeguato e provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività.

La partecipazione al meeting con la videocamera disattivata è consentita solo in casi particolari e su richiesta motivata dell'alunno all'insegnante prima dell'inizio della sessione. Dopo un primo richiamo, il docente attribuisce una nota disciplinare (comunicazione ai genitori con richiesta giustificata) alle studentesse e agli studenti con la videocamera disattivata senza permesso.

Art. 7 - Modalità di svolgimento delle attività asincrone

1. Ferme restando le operazioni sul Registro elettronico, di cui al precedente articolo, gli insegnanti progettano e realizzano in autonomia, ma coordinandosi con i colleghi del Consiglio di classe, le attività integrate digitali - AID in modalità asincrona anche su base plurisettimanale.
2. Tutte le attività svolte in modalità asincrona devono essere documentabili e, in fase di progettazione delle stesse, va stimato l'impegno orario richiesto agli alunni ai fini della corretta restituzione del monte ore disciplinare complessivo.
3. I docenti progettano e realizzano le attività digitali asincrone in maniera integrata e sinergica rispetto alle altre modalità didattiche a distanza e in presenza sulla base degli obiettivi di apprendimento individuati nella programmazione disciplinare, ponendo particolare attenzione all'aspetto relazionale del dialogo educativo, alla sua continuità, alla condivisione degli obiettivi con le studentesse e gli studenti, alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento e alla costruzione di significati.

Art. 8 - Indicazioni operative per un'efficace organizzazione dell'azione didattica

- Non utilizzare file troppo pesanti per assicurarne una maggiore fruibilità e accessibilità;
- conservare e disseminare il materiale prodotto con lo scopo di creare un archivio digitale che costituisce patrimonio didattico della scuola;
- mantenere viva la comunicazione con l'intera classe e attivarsi affinché ciascun alunno sia coinvolto in percorsi significativi di apprendimento;
- accertare i progressi degli alunni nel processo insegnamento/apprendimento avvalendosi di costanti feed-back forniti dagli studenti per procedere a puntualizzazioni e revisione in funzione del miglioramento dell'apprendimento;
- porre particolare attenzione agli alunni in situazione di BES;
- organizzare il lavoro in moduli snelli, epistemologicamente fondati, privi di ridondanza e di informazioni superflue;
- evitare di caricare on line troppi materiali di studio che potrebbero disorientare lo studente, indurre demotivazione e abbandono;
- garantire la possibilità di riascoltare le lezioni.
- Si raccomanda ai docenti di inserire in DDI materiale prodotto autonomamente e, comunque, non soggetto alle norme del copyright, ossia tutte quelle opere in cui viene espressamente indicata una riserva del diritto d'autore anche con la semplice apposizione del caratteristico simbolo ©.

Art. 9 - Quadri orari settimanali e organizzazione della DDI come strumento unico

1. Nel caso sia necessario attuare l'attività didattica interamente in modalità a distanza, ad esempio in caso di nuovo lockdown o di sospensione delle lezioni in presenza quale misura di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 che interessano per intero uno o più gruppi classe o un plesso o l'intera scuola, la programmazione delle attività integrate digitali in modalità sincrona assicurerà "... **almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe per classi di scuola secondaria di 1^a grado, almeno dieci ore per le classi della scuola primaria, almeno cinque ore per le sezioni di scuola dell'infanzia, organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.**" (Dalle Linee Guida).

2. Si stabiliscono le seguenti ore di attività sincrona (video lezioni della durata di 45') / asincrone sul monte ore totale dei diversi ordini di scuola e opzioni:

SCUOLA DELL'INFANZIA: 5 ore settimanali in DAD dal lunedì al venerdì

SCUOLA PRIMARIA: 14 ore su un orario di 27 ore: 4 h italiano, 3 h matematica, 1 h scienze, 1 h storia, 1h geografia, 1 h ed. civica, 1 o 2 h (2 h in 3^a, 4^a e 5^a) di inglese, 1 h di IRC;

SCUOLA SECONDARIA:

ORDINARIO – 30 h – 18 h sett. Sincrone / 12 asincrone: 4 h italiano, 3 h matematica, 1 h scienze, 1 h storia, 1h geografia, 1 h ed. civica, 2 h di inglese, 1 h di francese, 1h di tecnologia, 1 h di arte, 1 h di ed. motoria, 1 h di IRC;

MUSICALE – 32 h – 19 h sett. sincrone / 13 asincrone: 4 h italiano, 3 h matematica, 1 h scienze, 1 h storia, 1h geografia, 1 h ed. civica, 2 h di inglese, 1 h di francese, 1h di tecnologia, 1 h di arte, 1 h di ed. motoria, 1 h di IRC, 1 h di strumento musicale;

PROLUNGATO – 38 h – 22 h sett. sincrone / 16 asincrone: 6 h italiano, 5 h matematica, 1 h scienze, 1 h storia, 1h geografia, 1 h ed. civica, 2 h di inglese, 1 h di francese, 1h di tecnologia, 1 h di arte, 1 h di ed. motoria, 1 h di IRC;

3. Sarà cura dell'insegnante coordinatore di classe monitorare il carico di lavoro assegnato agli studenti tra attività sincrone/asincrone e online/offline, in particolare le possibili sovrapposizioni di verifiche o di termini di consegna di attività integrate digitali asincrone di diverse discipline.

4. Le consegne relative alle attività integrate digitali asincrone sono assegnate e i termini per le consegne sono fissati in modo da consentire agli studenti di organizzare la propria attività di studio, lasciando alla scelta personale della studentessa o dello studente lo svolgimento di attività di studio autonoma anche durante il fine settimana.

Art. 10 – Aspetti disciplinari relativi all'utilizzo degli strumenti digitali – rapporti scuola/famiglia

1. È assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle videolezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti osceni o offensivi.

2. Il mancato rispetto di quanto stabilito nel presente Piano da parte delle studentesse e degli studenti può portare all'attribuzione di note disciplinari e all'immediata convocazione a colloquio dei genitori, e, nei casi più gravi, all'irrogazione di sanzioni disciplinari (SSPG) con conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento.

Nel caso in cui la DDI torni ad essere l'unica modalità di svolgimento dell'attività scolastica, i rapporti con le famiglie si possono delineare attraverso:

- colloqui tramite l'applicazione Meet, previ accordi con i rispettivi docenti;
- colloqui in presenza con prenotazione obbligatoria attraverso il registro elettronico o via mail alla posta

elettronica dell'Istituto, secondo l'orario di ricevimento indicato dai docenti;

- in via residuale e sostitutiva del colloquio sarà possibile richiedere informazioni via email.

Le famiglie sono tenute a consultare regolarmente il sito della scuola e la bacheca del registro Argo ScuolaNext, dove potranno prendere visione delle circolari interne e delle comunicazioni che concernono sia gli aspetti organizzativi che gli aspetti più specificatamente legati alla didattica e, quindi, il Registro elettronico Argo.

Art. 11 - Valutazione degli apprendimenti e descrizione delle competenze nella DDI¹¹

1. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza. In particolare, sono distinte le valutazioni formative svolte dai docenti in itinere, anche attraverso semplici feedback orali o scritti, le valutazioni sommative al termine di uno o più moduli didattici o unità di apprendimento, e le valutazioni intermedie e finali realizzate in sede di scrutinio.
2. L'insegnante riporta sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza. Nelle note che accompagnano l'esito della valutazione, l'insegnante indica con chiarezza i nuclei tematici oggetto di verifica, le modalità di verifica e, in caso di valutazione negativa, un giudizio sintetico con le strategie da attuare autonomamente per il recupero.
3. La valutazione è condotta utilizzando strumenti e criteri elaborati dal Collegio dei Docenti e riportati nel Piano triennale dell'offerta formativa, sulla base dell'acquisizione delle conoscenze e delle abilità individuate come obiettivi specifici di apprendimento, nonché dello sviluppo delle competenze personali e disciplinari, e tenendo conto delle eventuali difficoltà oggettive e personali, e del grado di maturazione personale raggiunto.
4. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dalle studentesse e dagli studenti con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.

Art. 12 – Supporto alle famiglie prive di strumenti digitali

Gli alunni che non dispongono di un dispositivo adeguato alle esigenze della didattica digitale integrata, potranno beneficiare della disponibilità di device (pc, tablet) in comodato d'uso che la scuola potrà fornire alle famiglie che avvanzeranno apposita richiesta al Dirigente scolastico.

A tal fine i coordinatori delle classi segnaleranno i casi in cui è necessario in relazione alle attività predisposte e ai tempi.

¹¹ “La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell’Offerta formativa. Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, la necessità di assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l’attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l’intero processo. La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell’autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. In tal modo, la valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili è integrata, anche attraverso l’uso di opportune rubriche e diari di bordo, da quella più propriamente formativa in grado di restituire una valutazione complessiva dello studente che apprende” (dalle Linee Guida).

I docenti del Consiglio di classe e, in particolare, il coordinatore, dovranno monitorare la situazione cercando di individuare in modo repentino eventuali situazioni di disagio socio-economico per sollecitare la richiesta da parte delle famiglie dei device di cui la scuola può disporre. Coerentemente con le Linee guida DDI 2020 *“la rilevazione potrà riguardare anche il personale docente a tempo determinato al quale, se non in possesso di propri mezzi, potrà essere assegnato un dispositivo in via residuale rispetto agli alunni e solo ove il fabbisogno da questi espresso sia completamente soddisfatto”*.

Le dotazioni strumentali dell’Istituzione scolastica saranno date in concessione in comodato sulla base dei sotto elencati criteri da utilizzare nel caso in cui le richieste fossero superiori alle disponibilità, previa redazione di una graduatoria:

Criteri	Indicatore	Punti
Non è consentito effettuare più di una richieste per nucleo familiare.		
Realtà socio-culturale e provenienza familiare “da contesti a rischio” (svantaggio socio-economico);	ISEE superiore a 15.000,00 euro	0
	ISEE da 8.000,01 a 15.000,00 euro	1
	ISEE da 5.000,01 a 8.000,00 euro	2
	ISEE da 0 a 5.000,00 euro	3
Numero di figli conviventi in età di obbligo scolastico.	Uno	0
	Due	1
	Più di due	2
A parità di punteggio, avranno priorità:		
1. Alunni con disabilità certificata;		
2. Alunni iscritti alle classi terze della scuola secondaria di I grado e, a seguire, in ordine decrescente, tutti gli altri.		
In caso di ulteriore parità, l’ordine cronologico di arrivo delle domande.		

Art. 13 - Percorsi di apprendimento in caso di isolamento o condizioni di fragilità

1. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano l’allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, dal giorno successivo prenderanno il via, con apposita determina del Dirigente scolastico, per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona sulla base di un orario settimanale appositamente predisposto.
2. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19 riguardino singole studentesse, singoli studenti o piccoli gruppi, con apposita determina del Dirigente scolastico, con il coinvolgimento del Consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell’organico dell’autonomia, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d’Istituto, al fine di garantire il diritto all’apprendimento dei soggetti interessati.
3. Al fine di garantire il diritto all’apprendimento delle studentesse e degli studenti considerati in condizioni di fragilità nei confronti del SARS-CoV-2, ovvero esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell’infezione da COVID-19, con apposita determina del Dirigente scolastico, con il coinvolgimento del Consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell’organico dell’autonomia, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d’Istituto.
4. Nel caso in cui, all’interno di una o più classi il numero di studentesse e studenti interessati dalle

misure di prevenzione e contenimento fosse tale da non poter garantire il servizio per motivi organizzativi e/o per mancanza di risorse, con apposita determina del Dirigente scolastico le attività didattiche si svolgono a distanza per tutte le studentesse e gli studenti delle classi interessate.

Art. 14 - Attività di insegnamento in caso di quarantena, isolamento domiciliare o fragilità

1. I docenti sottoposti a misure di quarantena o isolamento domiciliare che non si trovano in stato di malattia certificata dal Medico di Medicina Generale o dai medici del Sistema Sanitario Nazionale garantiscono la prestazione lavorativa attivando per le classi a cui sono assegnati le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona, sulla base di un calendario settimanale appositamente predisposto.
2. In merito alla possibilità per il personale docente in condizione di fragilità, individuato e sottoposto a sorveglianza sanitaria eccezionale a cura del Medico competente, di garantire la prestazione lavorativa, anche a distanza, si seguiranno le indicazioni in ordine alle misure da adottare fornite dal Ministero dell'Istruzione in collaborazione con il Ministero della Salute, il Ministero del Lavoro e il Ministero per la Pubblica amministrazione, con il coinvolgimento delle organizzazioni sindacali.

Art. 15 – Responsabilità

1. La Scuola

- Si attiva per fornire a tutte le alunne e gli alunni, anche quelli con Bisogni Educativi Speciali, materiale adatto alle proprie possibilità, facendo attenzione a non indicare nomi, cognomi o tutto ciò che violi la Privacy.
- Prevede attività formali di informazione e condivisione della proposta progettuale della didattica digitale integrata.
- Organizza incontri a distanza con coordinatori di classe o singoli docenti, per fornire indicazioni sull'andamento scolastico dello studente su richiesta di appuntamento dei genitori.
- Sconsiglia l'utilizzo dell'applicazione "WhatsApp" limitandone lo stesso ai casi di reale necessità e quando le comunicazioni non possano essere inviate in nessun altro modo.
- Monitora periodicamente l'utilizzo e l'accesso agli strumenti indicati, da parte di alunni e/o genitori, e/o docenti, attivandosi per risolvere eventuali difficoltà e criticità.
- Assicura tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con la famiglia previste all'interno del Contratto collettivo nazionale di Lavoro vigente e dalle norme sulla valutazione, attraverso le apposite funzionalità del Registro elettronico Argo Sculanext e l'app Meet di GSuite.
- Predisporre il Piano della formazione dei docenti e del personale anche in relazione alle priorità della DDI così come previste dalle *"Linee Guida per la didattica digitale integrata"*.

2. I Docenti:

- Pongono attenzione agli aspetti psicologici con costanti e personali azioni di accompagnamento e vicinanza agli studenti.
- Si accertano periodicamente che tutti gli alunni e le alunne abbiano la possibilità di restituire i compiti assegnati nelle modalità richieste, proponendo alternative nel caso non fosse loro possibile.
- Qualora riscontrino discontinuità nella partecipazione da parte di alunni alle attività in DDI, provvederanno a contattarli personalmente, evitando richiami in chat pubbliche, per accertarsi delle reali possibilità e degli strumenti che hanno a disposizione e segnaleranno alla scuola le eventuali difficoltà, per consentire la valutazione di possibili soluzioni.

- Non condivideranno, in alcun modo, dati sensibili delle alunne e degli alunni, immagini, video o audio degli stessi, in mancanza del consenso scritto da parte delle famiglie.
- Non pubblicheranno le video-lezioni realizzate al di fuori dell’ambiente interno all’istituzione scolastica.
- Solleciteranno l’apprendimento, proponendo i contenuti, offrendo una spiegazione di ciò che si sta per proporre rispondendo ai quesiti degli allievi, supervisionando il loro lavoro, verificheranno il processo di apprendimento in corso.
- Valuteranno l’acquisizione degli apprendimenti.
- Porranno attenzione al contenimento delle ore di esposizione allo schermo e al bilanciamento delle proposte didattiche.
- Si atterranno a quanto previsto nel Patto di Corresponsabilità per l’a. s. 2020/2021.

In particolare, i coordinatori di classe garantiranno l’interfaccia con l’Ufficio di dirigenza; periodicamente forniranno i dati relativi alla partecipazione, alle attività svolte con la classe, agli esiti delle verifiche effettuate, agli eventuali contatti con le famiglie nei casi di non adeguata partecipazione degli studenti. Rimane inteso che ciascun docente del consiglio di classe avrà cura di fornire i dati al coordinatore. I dati serviranno anche per i monitoraggi del Ministero e per una successiva valutazione.

3. Le Famiglie:

- Hanno il dovere di supportare la scuola nella DDI e garantire la regolarità della partecipazione dei propri figli come se si trattasse di ordinaria frequenza scolastica.
- Sono responsabili delle attività che si effettuano tramite l’account personale e si impegnano ad adoperarsi per salvaguardare la riservatezza delle proprie credenziali di accesso e a segnalarne l’eventuale smarrimento.
- Al termine delle attività didattiche, e nel caso in cui lo stesso dispositivo digitale sia usato da più persone, garantiranno che l’alunno esca dall’account istituzionale (logout) onde evitare che per errore egli stesso, o altri componenti della famiglia, possano accedere ad altri social, forum o piattaforme con l’account dell’Istituto.
- Prenderanno visione dell’Informativa alle famiglie sul trattamento dei dati ai sensi del Regolamento UE 679/2016.
- Segnaleranno eventuali episodi inadeguati o scorretti, di cui vengano direttamente o indirettamente a conoscenza, relativi all’uso degli strumenti attivati per la didattica a distanza.
- Si atterranno a quanto previsto nel Patto di Corresponsabilità per l’a.s.2020/2021.

4. Gli Alunni:

- Hanno il dovere di seguire le indicazioni dettate regolarmente dai docenti al fine di non interrompere il processo formativo avviato.
- Si impegnano a partecipare in maniera seria e responsabile alle attività di DDI.
- Si impegnano a inviare, nelle modalità indicate dai docenti, i compiti e le attività assegnate, comunicando tempestivamente eventuali difficoltà, per consentire ai docenti di individuare soluzioni alternative.
- Partecipano alle video-lezioni in diretta, assumendo comportamenti adeguati e rispettosi di tutti.
- Sono responsabili delle attività che si effettuano tramite l’account personale e si impegnano ad adoperarsi per salvaguardare la riservatezza delle proprie credenziali di accesso e a segnalarne l’eventuale smarrimento.
- Al termine delle attività didattiche, e nel caso in cui lo stesso dispositivo digitale sia usato da più persone, dovrà uscire dall’account istituzionale (logout) onde evitare che per errore egli stesso, o altri componenti della famiglia, possano accedere ad altri social, forum o piattaforme con

l'account dell'istituto. In caso di momentaneo allontanamento dalla postazione, effettuare il logout dalle piattaforme e spegnere la postazione di lavoro e/o utilizzare alti strumenti tecnici (screen saver con password) per impedire la visualizzazione di documenti con dati personali salvati sul dispositivo.

- Non registreranno e non condivideranno, per alcun motivo, le video lezioni in diretta.
- Assumeranno, all'interno delle chat, un comportamento corretto e rispettoso di tutti.
- Contatteranno prontamente i docenti per segnalare difficoltà tecniche e/o didattiche per consentire alla Scuola di intervenire per risolverle.
- Segnaleranno eventuali episodi inadeguati o scorretti, di cui vengano direttamente o indirettamente a conoscenza, relativi all'uso degli strumenti attivati per la didattica a distanza.
- Si atterranno a quanto previsto dallo Statuto delle studentesse e degli studenti e nel Patto di Corresponsabilità per l'a. s. 2020/2021.
- Durante le video-lezioni indosseranno un abbigliamento consono all'attività didattica, dando ad esse la stessa valenza delle lezioni in presenza, cercando di posizionarsi in un ambiente il più possibile "neutro" (evitando di riprendere es. foto, poster, altri componenti del nucleo familiare, specie se minori, ...).

Art. 16 - Divieti

1. È fatto assoluto divieto di divulgare i link alle lezioni ad utenti terzi esterni alla scuola, se non previa autorizzazione dell'organizzatore del meeting.
2. È assolutamente vietato diffondere foto o stralci delle video-lezioni.- È vietata, pertanto, la pubblicazione su altri siti o canali Social anche dell'Istituto non dedicati alla formazione a distanza con gestione degli accessi e suddivisione delle risorse per classi.
3. È severamente vietato offendere qualsiasi partecipante durante le video-lezioni: tutte le regole di correttezza e rispetto dell'altro valgono nella modalità online come nella modalità in presenza.
4. È severamente vietato violare la privacy degli utenti o inviare materiale non didattico. Se si aggiunge materiale, assicurarsi di non eliminare altri elaborati prodotti dagli utenti. Non diffondere eventuali informazioni riservate di cui si viene a conoscenza, relative ad altri utenti; non pubblicare contenuti protetti dalla tutela del diritto d'autore e materiali non attinenti alle attività didattiche.
5. Non è consentito invitare utenti non presenti nella organizzazione istituzionale (che non abbiano l'account istituzionale).
6. I menzionati comportamenti sono non solo vietati ma anche perseguibili giuridicamente, in quanto contrari alla normativa civile e penale vigente, pertanto, ove si riscontrassero o venissero segnalate anomalie e/o comportamenti illeciti

Art. 17 – Privacy

1. I docenti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente Scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.
2. Coloro che esercitano la responsabilità genitoriale prendono visione dell'apposita Informativa sulla privacy dell'Istituto – sito web www.icmrovella.edu.it – sezione "Privacy" - resa ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR).
3. Per gli altri aspetti, a seguito dell'emanazione della nota del MI Nota MI prot. n. 11600 del 03.09.2020 in collaborazione con l'Ufficio del Garante per la protezione dei dati personali, si fa riferimento alla documentazione pubblicata sul sito della scuola nell'apposita sezione e a quanto inviato direttamente a alunni, famiglie e docenti.

Art. 18 – Attuazione e pubblicità

Il presente Piano entra in vigore dopo l'approvazione da parte del Consiglio di Istituto e l'avvenuta pubblicazione all'Albo pretorio on line.

Art. 19 – Norma di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Piano, si rinvia al DM n. 89 del 07.08.2020 recante *“Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”* ed alla normativa vigente in materia.

Le disposizioni di cui al presente Piano si intendono automaticamente abrogate, modificate o aggiornate per incompatibilità con le disposizioni vigenti o per l'effetto dell'entrata in vigore di nuove disposizioni normative in materia e/o implementazioni del Registro Elettronico Argo DidUp e Scuolanext, della piattaforma *“GSuite”* dominio *@icmrovella.edu.it* e del servizio di videoconferenza Meet.

Norme di comportamento durante la didattica digitale integrata

- Gli studenti dovranno accedere con puntualità nell’aula virtuale, provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell’attività: libro di testo, strumenti da disegno, ecc..., secondo le indicazioni dei docenti.
- Gli alunni sono tenuti a partecipare alla videolezione con abbigliamento adeguato e a non consumare cibo o bevande. Possono allontanarsi in caso di necessità avvisando il docente attraverso lo strumento della chat.
- È consigliabile che durante la videolezione l’alunno si trovi solo, in un ambiente silenzioso e privo di distrazioni; se ciò non è possibile, gli altri componenti della famiglia dovranno evitare di entrare nel raggio di ripresa della videocamera.
- Dopo l'appello e i saluti iniziali, gli studenti dovranno tenere il microfono disattivato per perfezionare la qualità dell'audio. Se uno studente si dovesse collegare a lezione già iniziata, dovrà entrare con il microfono spento.
- Gli studenti dovranno rispettare il turno di parola concesso dai docenti. Si potrà richiedere un intervento tramite chat interna alla videolezione, attivando il proprio microfono in seguito al consenso dell’insegnante ed utilizzandolo solo per il tempo necessario.
- Qualora un partecipante dovesse uscire involontariamente dalla lezione, deve rientrarvi immediatamente.
- La videolezione è strettamente riservata ai docenti e alla classe. Solo gli insegnanti possono invitare gli alunni ad aderire alla videolezione, rimuoverli, accettare una richiesta di partecipazione. È severamente vietato per l’allievo avviare videoconferenze e/o associare e/o rimuovere partecipanti durante la compartecipazione alla videoconferenza. È fatto assoluto divieto di divulgare il link fornito dall’insegnante, il codice riunione o il nickname della videolezione ad altri amici, compagni della scuola e, ancor più gravemente a maggiorenni estranei al contesto della scuola. È fatto divieto allo studente di riadoperare l'invito alla videolezione avviata dall’insegnante dopo che abbia avuto fine la stessa.
- Solo i docenti possono silenziare un partecipante e/o disattivare la sua videocamera. È vietato severamente allo studente avviare e disattivare i microfoni degli altri alunni, incluso quello dello stesso insegnante.
- Durante la videolezione gli studenti sono tenuti a mantenere lo stesso comportamento decoroso ed educato richiesto durante le lezioni in presenza. Dovranno pertanto esprimersi in maniera consona e adeguata all'ambiente di apprendimento, eseguire le consegne del docente, mostrare rispetto verso i docenti e i compagni.
- Se non appositamente richiesto dal docente, è rigorosamente vietato allo studente condividere il proprio schermo con gli altri compagni partecipanti alla videolezione.
- I docenti possono richiedere l’attivazione del microfono e della videocamera. Durante la lezione gli studenti, salvo diverse indicazioni da parte dei docenti, devono mantenere la videocamera accesa per dimostrare la loro presenza.
- È vietato rigorosamente agli alunni videoregistrare quanto si trova sullo schermo del proprio dispositivo (fotografia, videoregistrazione, acquisizione dello schermo) e registrare la voce del docente e dei propri compagni durante le videolezioni.

Sanzioni disciplinari

Ogni trasgressione alle norme sarà considerata un’infrazione ai sensi del Regolamento Disciplinare, con l’erogazione della conseguente sanzione disciplinare da parte dell’organo preposto (DS, CdC, CdI) e la comunicazione alle famiglie. In ragione di comportamenti gravi, sentito il parere del Consiglio di Classe, gli

alunni potranno essere esclusi, temporaneamente, dalle lezioni, per il periodo stabilito dal Regolamento di istituto. La violazione della normativa sulla privacy, le condotte lesive del decoro e dell'immagine di altre persone e gli eventuali e deprecabili atti individuabili come cyberbullismo implicano responsabilità di tipo civilistico e penale in capo ai contravventori/trasgressori e in capo a coloro che ne esercitano la responsabilità genitoriale.

Integrazione delle sanzioni disciplinari

Sanzione	Infrazione	Organo competente
<ul style="list-style-type: none"> – Richiamo verbale o ammonizione scritta sul registro elettronico – Eventuale comunicazione e/o convocazione della famiglia 	<ul style="list-style-type: none"> – Comportamento, durante le video lezioni, che denota mancanza di rispetto nei confronti dei docenti e dei compagni e arreca disturbo all'attività didattica in corso; – Utilizzo di un linguaggio non consono all'ambiente di apprendimento; – Reiterato accesso in ritardo all'aula virtuale privi dei materiali necessari allo svolgimento dell'attività didattica; – Ripetute assenze non giustificate; – Ripetuti episodi di disconnessione ingiustificata nel corso della videolezione; – Rifiuto di mantenere la telecamera accesa per dimostrare la propria presenza. – Rifiuto di spegnere il microfono con conseguente disturbo della lezione 	<p>Docenti</p> <p>Dirigente scolastico</p>
<p>Ammonizione scritta sul registro elettronico</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Mancata osservanza dei richiami e delle richieste legittime di un docente in merito al corretto comportamento durante la didattica digitale integrata. – Associazione/rimozione di partecipanti non autorizzata dal docente. 	<p>Docenti</p> <p>Dirigente scolastico</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Allontanamento dalla comunità scolastica da uno a cinque giorni – Comunicazione alla famiglia 	<ul style="list-style-type: none"> – Divulgazione del link fornito dall'insegnante, del codice riunione o del nickname della videolezione ad altri amici, compagni della scuola o, ancor più gravemente, a maggiorenni estranei al contesto della scuola; – RegISTRAZIONI non autorizzate delle videolezioni, delle voci dei docenti e dei compagni di classe e di quanto si trova sullo schermo del proprio dispositivo. 	<p>Docenti</p> <p>Dirigente scolastico</p>

Quadri orari DDI / DAD per ordini di scuola e classi

SCUOLA DELL'INFANZIA

ORARIO - D. a D. – Sezioni A – B – C

	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
1^ ora					
2^ ora					
3^ ora					

4^ ora					
5^ ora					
6^ ora					
7^ ora					
8^ ora					
9^ ora					
10^ ora 17:30- 18:30	Attività sincrona	Attività sincrona	Attività sincrona	Attività sincrona	Attività sincrona

SCUOLA PRIMARIA

PLESSO SAN MARTINO

CLASSE I

ORARIO	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
8:30 – 9:15					
9:25 – 10:10	MAT	ITA	GEO	ITA	MAT
10:20 – 11:05	SCIE	ITA	ING	ITA	MAT
11:15– 12:00		ED.CIV		STO	REL

CLASSE II



ORARIO	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
8:30 – 9:15					
9:25 – 10:10	ITA	REL			ED.CIV
10:20 – 11:05	MAT	MAT	ITA	SCIE	ITA
11:15– 12:00	GEO	ING	MAT	ITA	STO

CLASSE III

ORARIO	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
8:30 – 9:15		REL	ITA	MAT	ING
9:25 – 10:10	ITA	MAT	ITA	STO	ING
10:20 – 11:05	ITA	MAT	SCI	ED.CIV	GEO

CLASSE IV

ORARIO	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
8:30 – 9:15	ITA	MAT	SCIE	MAT	GEO
9:25 – 10:10	ITA	MAT	ITA	MAT	REL
10:20 – 11:05	STO	ING	ITA	ING	

CLASSE V



ORARIO	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
8:30 – 9:15	ITA	MAT	ITA	MAT	SCIE
9:25 – 10:10	ITA	MAT	ITA	ING	ED.CIV
10:20 – 11:05	GEO	STO		ING	REL

SCUOLA PRIMARIA "G. D'ANNUNZIO" (MACCHIA)

CLASSE I

ORARIO	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
8:30 – 9:15					
9:30 – 10:15	ITALIANO FORTE	MATEMATICA FORTE		MATEMATICA FORTE	STORIA MARCHETTI
10:30 – 11:15	ITALIANO FORTE	MATEMATICA FORTE	ITALIANO FORTE	ED. CIVICA FORTE	
11:30 – 12:15	INGLESE LEPRE	SCIENZE FORTE	ITALIANO FORTE	GEOGRAFIA MARCHETTI	RELIGIONE CITRO

CLASSE II

ORARIO	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
8:30 – 9:15					
9:30 – 10:15	INGLESE LEPRE	ITALIANO CORBI	MATEMATICA CORBI		
10:30 – 11:15	STORIA MARCHETTI	ITALIANO CORBI	MATEMATICA CORBI	ITALIANO CORBI	GEOGRAFIA MARCHETTI
11:30 – 12:15	MATEMATICA CORBI	SCIENZE CORBI	RELIGIONE TROTTA	ITALIANO CORBI	ED. CIVICA CORBI

CLASSE III

ORARIO	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
8:30 – 9:15	INGLESE LEPRE	MATEMATICA PANNULLO	ITALIANO PANNULLO	MATEMATICA PANNULLO	STORIA CORBI
9:30 – 10:15	ITALIANO PANNULLO	MATEMATICA PANNULLO	ITALIANO PANNULLO	GEOGRAFIA PANNULLO	
10:30 – 11:15	ITALIANO PANNULLO	SCIENZE PANNULLO	ED. CIVICA PANNULLO	INGLESE LEPRE	
11:30 – 12:15	RELIGIONE VECE				

CLASSE IV

ORARIO	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
8:30 – 9:15	MATEMATICA PASTORINO	ITALIANO ESPOSITO	MATEMATICA PASTORINO	INGLESE LEPRE	STORIA LEPRE
9:30 – 10:15	MATEMATICA PASTORINO	ITALIANO ESPOSITO	GEOGRAFIA PASTORINO	ITALIANO ESPOSITO	SCIENZE PASTORINO
10:30 – 11:15	INGLESE LEPRE	ED. CIVICA ESPOSITO	RELIGIONE VECE	ITALIANO ESPOSITO	
11:30 – 12:15					

CLASSE V A

ORARIO	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
8:30 – 9:15	ITALIANO DI NARDO	STORIA LEPRE	ITALIANO DI NARDO	MATEMATICA DI NARDO	GEOGRAFIA DI NARDO
9:30 – 10:15	ED. CIVICA DI NARDO	INGLESE LEPRE	INGLESE LEPRE	MATEMATICA DI NARDO	ITALIANO DI NARDO
10:30 – 11:15	RELIGIONE VECE	ITALIANO DI NARDO	MATEMATICA DI NARDO		
11:30 – 12:15			SCIENZE DI NARDO		

CLASSE V B

ORARIO	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
8:30 – 9:15	ITALIANO ESPOSITO	MATEMATICA PASTORINO	INGLESE LEPRE	MATEMATICA PASTORINO	GEOGRAFIA PASTORINO
9:30 – 10:15	ITALIANO ESPOSITO	MATEMATICA PASTORINO	RELIGIONE VECE	INGLESE LEPRE	ED. CIVICA ESPOSITO
10:30 – 11:15		SCIENZE PASTORINO	ITALIANO ESPOSITO		
11:30 – 12:15			ITALIANO ESPOSITO	STORIA LEPRE	

SCUOLA PRIMARIA – ACERNO

CLASSE 1^A A

ORE	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI	SABATO
9:30 – 10:15	ITA FOGLIA		ITA FOGLIA	STO FOGLIA		
10:30 – 11:15	MAT FERRAIOLI	MAT FERRAIOLI	MAT FERRAIOLI	GEO FERRAIOLI	ITA FOGLIA	
11:30 - 12:15	CIV FERRAIOLI	ITA FOGLIA	SC FERRAIOLI	REL TROTTA	ING MAZZONE	

CLASSE 2^A A

ORE	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI	SABATO
9:30 – 10:15	REL TROTTA	ITA GNAZZO	MAT DE NICOLA			
10:30 – 11:15	ITA GNAZZO	ITA GNAZZO	MAT DE NICOLA	GEO DE NICOLA	ITA GNAZZO	
11:30 - 12:15	MAT DE NICOLA	SCI DE NICOLA	ING DE NICOLA	CIV DE NICOLA	STO GNAZZO	

CLASSE 3^A A

ORE	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI	SABATO
8:30 – 9:15	ITA BOVI	MAT BOVI	ING MAZZONE	MAT BOVI	ITA BOVI	
9:30 – 10:15	ITA BOVI	SCI BOVI	ITA BOVI	GEO BOVI	MAT BOVI	
10:30 – 11:15	REL TROTТА	ING MAZZONE		STO CUOZZO	CIV CUOZZO	

CLASSE 4^A A

ORE	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI	SABATO
8:30 – 9:15	MAT FALIVENE + SOST.	ITA FALIVENE + SOST.	MAT FALIVENE + SOST.	ITA FALIVENE + SOST.	GEO FALIVENE + SOST.	
9:30 – 10:15	MAT FALIVENE	ITA FALIVENE + SOST.	SCI FALIVENE	ITA FALIVENE	CIV FALIVENE	
10:30 – 11:15	ING MAZZONE		STO CUOZZO	REL TROTТА	ING MAZZONE	

CLASSE 5^A A

ORE	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI	SABATO
8:30 – 9:15	ITA CUOZZO	MAT MAZZONE	ITA CUOZZO	ITA CUOZZO	ING MAZZONE	
9:30 – 10:15	MAT MAZZONE	STO MAZZONE	SCI MAZZONE	REL TROTТА	GEO CUOZZO	
10:30 – 11:15	ITA CUOZZO	CIV CUOZZO	MAT MAZZONE	ING MAZZONE		

SCUOLA SECONDARIA 1^ GRADO

LEGENDA: **lezioni evidenziate in giallo** **LEZIONI SINCRONE**: video lezione con meet

Lezioni in nero

LEZIONI ASINCRONE

CORSO A

ORARIO - D. a D. – Classe 1^A MUSICALE

ORE	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
1^ ora	ANTOLOGIA	MUSICA*	MATEMATICA Δ	ARTE	GRAMMATICA
2^ ora	ANTOLOGIA	MATEMATICA	GRAMMATICA	SCIENZE	STORIA*
3^ ora	MOTORIA	STORIA	MATEMATICA Δ	MATEMATICA*	
4^ ora	INGLESE	TECNOLOGIA	FRANCESE	INGLESE	MUSICA
5^ ora	RELIGIONE	ARTE*	GRAMMATICA*	INGLESE*	MOTORIA*
6^ ora	SCIENZE*	GEOGRAFIA	FRANCESE*	NARRATIVA*	ED. CIVICA
7^ ora	SAXOFONO (P.) CLARINETTO (C.)	SAXOFONO (L.) FLAUTO (T.)	SAXOFONO (B.)	SAXOFONO (I.) FLAUTO (G. I.)	
8^ ora	CLARINETTO (F.)		FLAUTO (D.)		
9^ ora	CLARINETTO (B.)				
10^ ora	CLARINETTO (M.)				

*In corsivo sono indicate le lezioni asincrone

Δ Compresenza con la prof.ssa Ciliberti R.

ORARIO - D. a D. – Classe 2A MUSICALE

	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
1^ ora	Musica asinc.	Antol. sinc.	Inglese sinc.	Matem. sinc.	Francese asinc.
2^ ora	Francese sinc.	Antolog. asinc.	Tecnol. sinc.	Scienze mot. Sinc.	Scienze sinc.
3^ ora	Inglese sinc.	Matem sinc.	Storia sinc.	Musica sinc.	Letterature sinc.
4^ ora	Geogr. sinc	Matem. asinc.	Metem sinc.	Grammatica sinc.	Letteratura asinc.
5^ ora	Ed Civica sinc.	Scienze mot. asin	Matem. asinc.	Grammatica sinc.	Tecnol. asinc.
6^ ora	Relig. Sinc.	Arte asin.	Narrativa asinc.	Inglese asinc.	Arte sinc.
7^ ora					

8^ ora					
9^ ora					
10^ ora					

STRUMENTO MUSICALE: dalla 7^ alla 10^ ora nel rispetto dell'ora concordata con alunno e genitori.

ORARIO - D. a D. – Classe 3 A MUSICALE

	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
1^ ora	INGLESE(A)	ED.CIVICA(S)	STORIA(A)	ED.FISICA(A)	MATEMATICA(S)
2^ ora	ITALIANO(S)	ED.FISICA(S)	INGLESE(S)	ITALIANO(S)	ED.MUSICALE (A)
3^ ora	ITALIANO(S)	GEOGRAFIA(S)	FRANCESE(A)	INGLESE(S)	ARTE(S)
4^ ora	MATEMATICA(S)	ARTE(A)	ED.MUSICALE(S)	RELIGIONE(S)	FRANCESE(S)
5^ ora	MATEMATICA(S)	TECNOLOGIA(S)	STORIA(S)	MATEMATICA(A)	ITALIANO(S)
6^ ora		MATEMATICA(A)	MATEMATICA(A)	TECNOLOGIA(A)	ITALIANO(A)
7^ ora					
8^ ora					
9^ ora					
10^ ora					

STRUMENTO: dalla 7^ alla 10^ ora nel rispetto dell'ora concordata con alunno e genitori.

CLARINETTO: GIOVEDI E VENERDI

FLAUTO: LUNEDI MERCOLEDI E GIOVEDI

SASSOFONO: MARTEDI MERCOLEDI GIOVEDI E VENERDI

TROMBA: LUNEDI E MERCOLEDI

CORSO B

ORARIO - D. a D. – Classe 1 B

	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
1^ ora	ARTE (asincrona)	INGLESE (sincrona)	ITALIANO (ASINCRONA)	INGLESE (SINCRONA)	ED. CIVICA (SINCRONA)
2^ ora	MATEMATICA (SINCRONA)	INGLESE (ASINCRONA)	ITALIANO (SINCRONA)	MATEMATICA (SINCRONA)	FRANCESE (SINCRONA)

3 ^a ora	TECNOLOGIA (SINCRONA)	MATEMATICA (ASINCRONA)	STORIA (SINCRONA)	SCIENZE (ASINCRONA)	TECNOLOGIA (ASINCRONA)
4 ^a ora	GEOGRAFIA (SINCRONA)	ITALIANO (SINCRONA)	STORIA (ASINCRONA)	SCIENZE MOTORIE (SINCRONA)	MATEMATICA (ASINCRONA)
5 ^a ora	ITALIANO (SINCRONA)	ED. MUSICALE (ASINCRONA)	SCIENZE (SINCRONA)	ED. MUSICALE (SINCRONA)	ARTE (sincrona)
6 ^a ora	ITALIANO (ASINCRONA)	SCIENZE MOTORIE (ASINCRONA)	FRANCESE (ASINCRONA)	RELIGIONE (SINCRONA)	ITALIANO (SINCRONA)
7 ^a ora					
8 ^a ora					
9 ^a ora					
10 ^a ora					

ORARIO - D. a D. – Classe 2 B

	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
1 ^a ora	Ingl. – Scidone	Mennella (geo)	Matematica sin.	Arte	Inglese
2 ^a ora	Matematica sin.	Ita - Alfano	Matematica sin.	Musica - D'Apice	Matematica sin
3 ^a ora	Arte - Napoli	Musica	St - Pisano	Ita - Alfano	Mennella (ed. civ.)
4 ^a ora	Matematica asin.	Ed. Mot. - Fainelli	Italiano	Ita - Alfano	Franc. - Severino
5 ^a ora	ITA - Alfano	Ita Alfano	Tecn. - La Terza	Ingl. - Scidone	Tecnologia
6 ^a ora	Francese	Italiano	IRC - Romano	Matematica asin.	Ed. motoria
7 ^a ora					
8 ^a ora					
9 ^a ora					
10 ^a ora					

ORARIO - D. a D. – Classe III B

	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
1 ^a ora	Matematica	Inglese	Scienze motorie	Italiano	Francese
2 ^a ora	Scienze motorie	Musica	Geografia	Arte	Italiano
3 ^a ora	Matematica	Arte	Matematica	Musica	Storia
4 ^a ora	Italiano	Scienze	Religione	Matematica	Italiano
5 ^a ora	Ed. Civica	Italiano	Francese	Scienze	Inglese
6 ^a ora	Storia	Italiano	Tecnologia	Inglese	Tecnologia
7 ^a ora					
8 ^a ora					

9^ ora					
10^ ora					

CORSO C

ORARIO - D. a D. – Classe 1C

	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
1^ ora	MATEMATICA (asincrona)	TECNOLOGIA (asincrona)	MATEMATICA (asincrona)	STORIA (asincrona)	MUSICA (asincrona)
2^ ora	MUSICA (sincrona)	ITALIANO (sincrona)	MATEMATICA (sincrona)	INGLESE (sincrona)	MATEMATICA (sincrona)
3^ ora	FRANCESE (sincrona)	STORIA (sincrona)	SCIENZE MOTORIE (sincrona)	INGLESE (sincrona)	ARTE (sincrona)
4^ ora	SCIENZE MOTORIE (asincrona)	INGLESE (asincrona)	FRANCESE (asincrona)	ITALIANO (asincrona)	ED. CIVICA (sincrona)
5^ ora	ITALIANO (sincrona)	GEOGRAFIA (sincrona)	ITALIANO (sincrona)	TECNOLOGIA (sincrona)	MATEMATICA (asincrona)
6^ ora	RELIGIONE (sincrona)	ARTE (asincrona)	ITALIANO (asincrona)	MATEMATICA (sincrona)	ITALIANO (sincrona)
7^ ora					
8^ ora					
9^ ora					
10^ ora					

ORARIO - D. a D. – Classe 2 C – tempo prolungato

	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
1^ ora	INGLESE	ITALIANO	SCIENZE	ITALIANO	ITALIANO
2^ ora	ARTE	ITALIANO	SCIENZE	STORIA	ITALIANO
3^ ora	MATEMATICA	MATEMATICA	MATEMATICA	ITALIANO	MUSICA
4^ ora	FRANCESE	MATEMATICA	MATEMATICA	MATEMATICA	INGLESE
5^ ora	ED. FISICA	GEOGRAFIA	ITALIANO	ED. FISICA	FRANCESE
6^ ora	ITALIANO	MUSICA	ITALIANO	RELIGIONE	ARTE
7^ ora	MENSA			MENSA	
8^ ora	ITALIANO			INGLESE	

9 ^a ora	ED. CIVICA			TECNOLOGIA	
10 ^a ora	ITALIANO			TECNOLOGIA	

IN GIALLO LE ORE SINCRONE

ORARIO - D. a D. – Classe 3 C a.s. 2020/21

	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
1 ^a ora	Scienze motorie	GEOGRAFIA	TECNOLOGIA	INGLESE	matematica
2 ^a ora	MATEMATICA	ITALIANO	SCIENZE MOTORIE	musica	ARTE
3 ^a ora	ITALIANO	MUSICA	INGLESE	ITALIANO	FRANCESE
4 ^a ora	STORIA	arte	ITALIANO	RELIGIONE	MATEMATICA
5 ^a ora	francese	SCIENZE	italiano	matematica	EDUCAZIONE CIVICA
6 ^a ora	inglese	matematica	italiano	italiano	tecnologia
7 ^a ora					
8 ^a ora					
9 ^a ora					
10 ^a ora					

CORSO D

ORARIO - D. a D. – Classe 1 D TEMPO PROLUNGATO

	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
1 ^a ora	FRANCESE	MATEMATICA	MATEMATICA	MUSICA	MATEMATICA
2 ^a ora	INGLESE	MATEMATICA	ITALIANO	ARTE	MATEMATICA
3 ^a ora	SCIENZE MOTORIE	STORIA	FRANCESE	MATEMATICA	ITALIANO
4 ^a ora	ITALIANO	MUSICA	GEOGRAFIA	SCIENZE	SCIENZE MOTORIE
5 ^a ora	RELIGIONE	ITALIANO	SCIENZE	ED. CIVICA	ITALIANO
6 ^a ora	MATEMATICA	ITALIANO	INGLESE	STORIA	ITALIANO
7 ^a ora	MENSA			MENSA	
8 ^a ora	ARTE			ITALIANO	
9 ^a ora	TECNOLOGIA			ITALIANO	
10 ^a ora	TECNOLOGIA			INGLESE	

ORARIO - D. a D. – Classe 2D TEMPO PROLUNGATO

	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
1^ ora	Ita asinc.	Inglese sinc.	Ita sinc.	Mat. asinc	Ita asinc.
2^ ora	Ita sinc.	Geog. sinc	Mat asinc.	Mat sinc.	Inglese sinc.
3^ ora	Storia sinc.	Mat sinc.	Scien sin.	Relig. Sinc.	Mat. Sinc.
4^ ora	Mat sinc.	Mat. sinc	Franc. sinc	Musica asinc.	Ita sinc.
5^ ora	Scienze asinc.	Musica sinc.	Ita sinc.	Ita sinc.	Scienze mot. sinc.
6^ ora	Scienze mot. asinc	Ed. Civica sinc.	Ita asinc.	Ita sinc.	Frances.asin.
7^ ora	Ita asinc.			Geog. asinc	
8^ ora	Tecn. Sinc.			Tecn asinc.	
9^ ora	Arte asinc.			Inglese asinc.	
10^ ora	Arte sinc.			Ita asinc.	

ORARIO - D. a D. – Classe III Sez. D

	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
1^ ora	Geografia	Matematica	Francese	Italiano	Inglese
2^ ora	Educazione Civica	Arte e Immagine	Scienze Motorie	Italiano	Scienze Motorie
3^ ora	Musica	Storia	Italiano	Matematica	Francese
4^ ora	Religione	Italiano	Matematica	Italiano	Tecnologia
5^ ora	Scienze	Italiano	Inglese	Scienze	Arte e Immagine
6^ ora	Matematica	Tecnologia	Musica	Inglese (A)	Italiano
7^ ora					
8^ ora					
9^ ora					
10^ ora					

CORSO E

ORARIO - D. a D. – Classe II E

	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
1^ ora	Arte BELLO (asincrona)	D'APICE (asincrona)	PASTORINO (asincrona)	Musica D'APICE (sincrona)	MATEMATICA (sincrona)
2^ ora	lIngl. SCIDONE (sincrona)	MATEMATICA (sincrona)	Franc. DI FILITTO (sincrona)	PASTORINO (asincrona)	Tecn. LA TERZA (sincrona)
3^ ora	DI FILITTO (asincrona)	MATEMATICA (sincrona)	PASTORINO (sincrona)	PASTORINO (sincrona)	SCIDONE (sincrona)
4^ ora	LA TERZA (asincrona)	SCIDONE (asincrona)	PASTORINO (sincrona)	MATEMATICA (asincrona)	PASTORINO (asincrona)
5^ ora	CENNAMO (sincrona)	PASTORINO (sincrona)	MATEMATICA (sincrona)	ROMANO (sincrona)	PASTORINO (sincrona)
6^ ora	ITA - PASTORINO (sincrona)	PASTORINO (asincrona)	MATEMATICA (asincrona)	BELLO (sincrona)	CENNAMO (asincrona)

7^ ora					
8^ ora					
9^ ora					
10^ ora					

ORARIO - D. a D. – Classe 3 E

	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
1^ ora	Storia	Italiano	Geografia	Matematica	Italiano
2^ ora	Arte	Italiano	Matematica	Italiano	Francese
3^ ora	Ed. Civica	Inglese	Italiano	Religione	Scienze Motorie
4^ ora	Scienze Motorie	Musica	Tecnologia	Inglese	Inglese
5^ ora	Francese	Matematica	Storia	Arte	Italiano
6^ ora	Tecnologia	Scienze	Scienze	Musica	Matematica
7^ ora					
8^ ora					
9^ ora					
10^ ora					

CORSO F

ORARIO - D. a D. – Classe 1 F ACERNO

	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
1^ ora	MUSICA AS	Storia Sin	Geografia Sin	Storia As	INGLESE SIN
2^ ora	MATEMATICA AS	MATEMATICA AS	Italiano Sin	Italiano Sin	INGLESE SIN
3^ ora	ARITMETICA SINC	FRANCESE SINC	GEOMETRIA SINC	TECNOLOGIA AS	SCIENZE SINC
4^ ora	Italiano Sin	TECNOLOGIA SIN	ARTE AS	FRANCESE AS	Geografia As
5^ ora	Italiano Sin	Italiano As	ARTE SINC	SC.MOTORIE SIN	RELIGIONE SINC
6^ ora	Ed.Civica Sin	INGLESE AS	MATEMATICA AS	SC.MOTORIE AS	MUSICA SINC
7^ ora					
8^ ora					
9^ ora					
10^ ora					

ORARIO - D. a D. – Classe 2F

	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
1^ ora	Inglese (S)	Italiano (S)	Italiano (S)	Tecnologia (S)	Matematica (AS)
2^ ora	Inglese (S)	Francese (S)	Italiano (S)	Scienze (S)	Matematica (AS)
3^ ora	Arte e Immagine (AS)	Italiano (S)	Arte e Immagine (S)	Scienze Motorie (AS)	Geografia (S)
4^ ora	Storia (S)	Matematica (S)	Geometria (S)	Scienze Motorie (S)	Inglese (AS)

5 ^a ora	Ed. Civica (S)	Geografia (AS)	Matematica (AS)	Francese (AS)	Musica (S)
6 ^a ora	Italiano (AS)	Tecnologia (AS)	Musica (AS)	Storia (AS)	Religione (S)
7 ^a ora					
8 ^a ora					
9 ^a ora					
10 ^a ora					

ORARIO - D. a D. – Classe 3 F Acerno

	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
1 ^a ora	Arte Asincrona	Matematica Asincrona	Arte Sincrona	Scienze Sincrona	Inglese sincrona
2 ^a ora	Musica Asincrona	Italiano sincrona	Geometria sincrona	Tecnologia sincrona	Inglese asincrona
3 ^a ora	Inglese sincrona	Italiano sincrona	Storia sincrona	Italiano sincrona	Religione sincrona a settimane alterne
4 ^a ora	Ed. Fisica asincrona	Francese sincrona	Italiano sincrona	Francese asincrona	Matematica asincrona
5 ^a ora	Matematica sincrona	Tecnologia Asincrona	Musica sincrona	Geografia asincrona	Ed. Fisica sincrona
6 ^a ora	Matematica Asincrona	ED. Civica Sincrona	Geografia asincrona	Italiano asincrona	Storia asincrona
7 ^a ora					
8 ^a ora					
9 ^a ora					
10 ^a ora					

CORSO G

ORARIO - D. a D. – Classe 1^o sez. G

	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
1 ^a ora	ITALIANO (S)	FRANCESE (S)	GEOGRAFIA (S)	ITALIANO (S)	MATEMATICA (S)
2 ^a ora	ITALIANO(S)	MATEMATICA (AS)	GEOGRAFIA (AS)	STORIA (AS)	MATEMATICA(S)
3 ^a ora	ED. MUSICALE (AS)	INGLESE (S)	ITALIANO (S)	ED. CIVICA (S)	INGLESE (AS)
4 ^a ora	STORIA (S)	INGLESE (S)	ITALIANO (AS)	SCIENZE (S)	ED. MUSICALE (S)

5 ^a ora	SCIENZE (AS)	ARTE E IMMAGINE (S)	TECNOLOGIA (S)	FRANCESE (AS)	RELIGIONE (S)
6 ^a ora	SCIENZE MOTORIE (AS)	ARTE E IMMAGINE (AS)	TECNOLOGIA (AS)	MATEMATICA (AS)	SCIENZE MOTORIE (S)
7 ^a ora					
8 ^a ora					
9 ^a ora					
10 ^a ora					

PROSPETTO ORARIO - D. a D. – Classe 2G

	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
1 ^a ora	Inglese (AS)	Scienze (S)	Inglese (S)	Matematica (S)	Geografia (S)
2 ^a ora	Storia (S)	Francese (S)	Inglese (S)	Matematica (S)	Scienze Motorie (S)
3 ^a ora	Ed. Civica (S)	Tecnologia (S)	Italiano (S)	Storia (AS)	Scienze Motorie (AS)
4 ^a ora	Matematica (AS)	Geografia (AS)	Italiano (S)	Tecnologia (AS)	Italiano (S)
5 ^a ora	Arte e Immagine (S)	Musica (S)	Scienze (AS)	Italiano (S)	Italiano (AS)
6 ^a ora	Arte e Immagine (AS)	Musica (AS)	Matematica (AS)	Francese (AS)	Religione (S)
7 ^a ora					
8 ^a ora					
9 ^a ora					
10 ^a ora					

LEGENDA: Lezioni evidenziate in giallo **LEZIONI SINCRONE:** video lezione con meet.

Lezioni in nero

LEZIONI ASINCRONE

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Mariateresa TEDESCO

Documento firmato digitalmente
ai sensi del c.d. CAD e normativa connessa