

## Criteri generali per l'attribuzione del voto di comportamento

La Scuola oltre che all'istruzione e all'educazione degli alunni è impegnata in un costante processo di formazione che li aiuti a diventare cittadini rispettosi delle regole che disciplinano i rapporti di convivenza civile in una comunità.

Il voto di comportamento ha la funzione di registrare e di valutare l'atteggiamento degli allievi durante la vita scolastica e di suggerirgli un ripensamento di eventuali comportamenti negativi.

### Parametri di valutazione del comportamento degli alunni in ambito scolastico:

1. Frequenza e puntualità;
2. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
3. Rispetto dei doveri scolastici;
4. Collaborazione con i compagni e i docenti;
5. Rispetto delle persone e dell'ambiente scolastico;
6. Rispetto del Regolamento interno d'Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, del Patto di corresponsabilità d'Istituto, del decreto attuativo n.384 della Legge 107/2015, del decreto legislativo n.62/2017.

Detto ciò, tenendo conto dell'intera normativa in materia, qui non esplicitamente espressa, si riporta la seguente **griglia di valutazione**.

<b>INDICATORI</b>	<b>GIUDIZIO DI COMPORAMENTO</b>	<b>LIVELLO DI COMPORAMENTO</b>
<b>Frequenza e puntualità</b>	Assenze irrilevanti e rispetto degli orari	<b>ESEMPLARE</b>
	Assenze minime e rispetto degli orari	<b>OTTIMO</b>
	Assenze saltuarie, ma sempre giustificate	<b>DISTINTO</b>
	Assenze e ritardi frequenti quasi sempre giustificati.	<b>BUONO</b>
	Numero consistente di assenze e ritardi non sempre giustificati.	<b>SUFFICIENTE</b>
	Numerose assenze e ripetuti ritardi non giustificati.	<b>INSUFFICIENTE</b>
<b>Partecipazione alle lezioni</b>	Interesse curioso e costante. Partecipazione assidua alle lezioni.	<b>ESEMPLARE</b>
	Vivo interesse e attiva partecipazione alle lezioni.	<b>OTTIMO</b>
	Soddisfacente attenzione e partecipazione alle attività scolastiche.	<b>DISTINTO</b>
	Attenzione a partecipazione all'attività didattica più che sufficienti. Interesse selettivo.	<b>BUONO</b>
	Ripetute manifestazioni di disinteresse per le attività scolastiche con atteggiamenti non consoni assunti durante lo svolgimento delle lezioni.	<b>SUFFICIENTE</b>
	Atteggiamenti scorretti e disinteresse per le lezioni	<b>INSUFFICIENTE</b>
<b>Rispetto degli impegni scolastici</b>	Responsabilità e autodisciplina nel lavoro scolastico, regolare e serio svolgimento dei compiti.	<b>ESEMPLARE</b>
	Costante adempimento dei lavori scolastici	<b>OTTIMO</b>
	Regolare svolgimento dei compiti assegnati. Metodo di lavoro pertinente e buona autonomia operativa.	<b>DISTINTO</b>
	Non sempre adeguata l'esecuzione dei compiti assegnati.	<b>BUONO</b>
	Assolve gli impegni scolastici saltuariamente.	<b>SUFFICIENTE</b>

	Completo disinteresse al dialogo educativo e mancato assolvimento delle consegne scolastiche.	<b>INSUFFICIENTE</b>
<b>Collaborazione con compagni, docenti e personale scolastico</b>	Comportamento corretto, eccellente socializzazione, interazione attiva e costruttiva con il gruppo classe, con i docenti e con il personale della scuola.	<b>ESEMPLARE</b>
	Ottima socializzazione e ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe e con i docenti.	<b>OTTIMO</b>
	Positiva collaborazione nel gruppo classe e con i docenti.	<b>DISTINTO</b>
	Buona collaborazione nel gruppo classe e con i docenti.	<b>BUONO</b>
	Comportamento non sempre corretto nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola.	<b>SUFFICIENTE</b>
	Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti, compagni e personale della scuola senza alcuna consapevolezza dei valori della convivenza civile. Funzione negativa nel gruppo classe.	<b>INSUFFICIENTE</b>
<b>Rispetto dell'ambiente</b>	Pieno rispetto dell'ambiente scolastico e delle attrezzature.	<b>ESEMPLARE</b>
	Pieno rispetto dell'ambiente, cura e attenzione agli arredi e al materiale scolastico.	<b>OTTIMO</b>
	Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola.	<b>DISTINTO</b>
	Utilizza in modo adeguato il materiale e le strutture della scuola.	<b>BUONO</b>
	Poco rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'istituto come fattori di qualità della vita scolastica.	<b>SUFFICIENTE</b>
	Assenza di consapevolezza del valore della scuola e del suo ruolo sociale e danneggiamento volontario dei beni materiali della comunità scolastica.	<b>INSUFFICIENTE</b>
<b>Comportamento e rispetto delle regole</b>	Comportamento estremamente corretto. Pieno e scrupoloso rispetto di sé, degli altri e delle regole di classe, del Regolamento d'Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, del Patto di corresponsabilità e delle norme di sicurezza.	<b>ESEMPLARE</b>
	Comportamento corretto ed educato. Scrupoloso rispetto delle regole di classe, del Regolamento d'Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, del Patto di corresponsabilità e delle norme di sicurezza.	<b>OTTIMO</b>
	Comportamento e partecipazione adeguati. Rispetto delle regole di classe, del Regolamento d'Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, del Patto di corresponsabilità e delle norme di sicurezza.	<b>DISTINTO</b>
	Comportamenti generalmente corretti con qualche episodio non grave di mancato rispetto delle regole di classe, del Regolamento d'Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, del Patto di corresponsabilità e delle norme di sicurezza.	<b>BUONO</b>
	Eventuali danni arrecati volontariamente alle persone e alle cose. Comportamenti soggetti a numerose note	<b>SUFFICIENTE</b>

	disciplinari che possono aver dato luogo a sanzioni o sospensioni da uno a sei giorni. Episodi di poca osservanza del Regolamento d'Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, del Patto di corresponsabilità e delle norme di sicurezza.	
	Gravi episodi contrari alle indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto e nel patto di corresponsabilità, che hanno dato luogo a uno o più provvedimenti disciplinari con ammonizione del Dirigente Scolastico e sospensione da uno a 15 gg. o superiore (di competenza del Consiglio d'Istituto): condizione necessaria. Gravi episodi lesivi della dignità di compagni, docenti, personale della scuola, con pericolo per l'incolumità delle persone.	<b>INSUFFICIENTE</b>

**N.B.** Il voto di comportamento è attribuito anche per mancanze commesse fuori dall'Istituto, purché i fatti siano connessi alla vita scolastica, come nel caso di visite d'istruzione, gite scolastiche, giochi sportivi studenteschi.