



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ad indirizzo musicale "ROMUALDO TRIFONE"
Viale della Repubblica, 40 – 84096 - Montecorvino Rovella (SA)
Tel./Fax 089/867223 - C.F. 80024750657 C.M. SAIC86300E
www.icmrovella.gov.it – e-mail saic86300e@istruzione.it – PEC: saic86300e@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "TRIFONE"-MONTECORVINO ROVELLA
Prot. 0006614 del 23/10/2018
04-05 (Uscita)

Decreto n. 465

Al Collegio dei Docenti
E P.C. Consiglio d'istituto
Ai Genitori
Agli Alunni
Al Personale Ata
Atti
Albo
Sito Web

**ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA REVISIONE
DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2016/2019 PER A. S.
2018/2019 EX ART.3 D.P.R. 275/1999 COME SOSTITUITO DALL'ART. 1,
COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il T.U. sulle norme di istruzione 297/1994;

VISTA la Legge n. 59/ 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO l'art. 25 D. Lgs. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche", che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;;

VISTO il D. Lgs. n. 59/2004;

VISTO il comma 12 dell'art. 1 Legge 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che istituisce il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il Triennio 2016/17-2017/18-2018/19 da elaborare ed approvare entro Ottobre 2015 sulla base delle Linee di indirizzo;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ad indirizzo musicale "ROMUALDO TRIFONE"
Viale della Repubblica, 40 – 84096 - Montecorvino Rovella (SA)
Tel./Fax 089/867223 - C.F. 80024750657 C.M. SAIC86300E
www.icmrovella.gov.it – e-mail saic86300e@istruzione.it – PEC: saic86300e@pec.istruzione.it

VISTO il comma n. 14 dell'art. 1 Legge 13 luglio 2015, n. 107 che attribuisce al Dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per la revisione annuale del Piano Triennale per le attività della scuola entro il mese di ottobre dell'anno di riferimento;

VISTO il P.T.O.F. per il triennio 2016/19, nell'area curricolare e progettuale;

VISTO il D.M. 8/2011, relativo alla diffusione della pratica musicale, con riferimento alla scuola primaria;

TENUTO CONTO dell'Organico di diritto assegnato all'Istituzione Scolastica;

TENUTO CONTO delle proposte e delle iniziative promosse dagli Enti Locali, dai Servizi socio-sanitari e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto, nello specifico delle criticità indicate nel Rapporto di Auto Valutazione (RAV) e degli obiettivi prioritari individuati, che sono sviluppati nel Piano di Miglioramento (PDM), parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti, restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;

TENUTO CONTO delle riflessioni emerse nelle occasioni di confronto sui dati forniti dall'INVALSI e sui dati del monitoraggio interno; delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, facilitanti lo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;

CONSIDERATE le criticità rilevate rispetto ai risultati di apprendimento registrati;

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di formazione tesi all'innovazione delle pratiche didattiche attraverso la valorizzazione di:

- metodologie didattiche attive (operatività concreta e significativa), individualizzate (semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili) e personalizzate (momenti laboratoriali diversificati che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali) basate sull'utilizzo diffuso del laboratorio a fini didattici in tutti gli ambiti disciplinari;
- modalità di apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta in contesti sfidanti;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ad indirizzo musicale "ROMUALDO TRIFONE"
Viale della Repubblica, 40 – 84096 - Montecorvino Rovella (SA)
Tel./Fax 089/867223 - C.F. 80024750657 C.M. SAIC86300E
www.icmrovella.gov.it – e-mail saic86300e@istruzione.it – PEC: saic86300e@pec.istruzione.it

- situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari) e approcci meta cognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio);

RITENUTO essenziale ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni titolari di bisogni educativi comuni e talvolta speciali, coerentemente con quanto sollecitato a livello nazionale e con il contributo responsabile di tutti (dirigente, docenti, famiglie);

CONSIDERATO CHE le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del piano dell'offerta formativa;

RISCONTRATO CHE

- gli indirizzi del Piano vengono definiti dal dirigente scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali; il collegio dei docenti lo elabora; il consiglio di istituto lo approva;
- il piano può essere rivisto annualmente entro ottobre;
- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano, le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;

AL FINE di coniugare l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei docenti nonché la libertà di insegnamento dei singoli docenti (intesa, quest'ultima, anche come ricerca e innovazione metodologico- didattica) con la piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti, quali il diritto allo studio e il successo formativo di tutti gli studenti

EMANA

il seguente **Atto di indirizzo** con il quale si intende garantire una continuità educativa, didattica, organizzativa ed amministrativa già esplicitata nei documenti del nostro Istituto comprensivo sopra richiamati ed a cui espressamente si rimanda. Tuttavia, risultano opportuni degli adeguamenti sulla base dell'organico dell'autonomia, dell'esperienza maturata e dei decreti attuativi della L.107/2015, approvati dal Governo.

Alcuni di tali decreti, come il n. 60 del 13/04/2017 "Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno alla creatività", confermano la positività delle iniziative da tempo intraprese dal nostro Istituto, come:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ad indirizzo musicale "ROMUALDO TRIFONE"
Viale della Repubblica, 40 – 84096 - Montecorvino Rovella (SA)
Tel./Fax 089/867223 - C.F. 80024750657 C.M. SAIC86300E
www.icmrovella.gov.it – e-mail saic86300e@istruzione.it – PEC: saic86300e@pec.istruzione.it

- l'attività drammatico-teatrale;
- l'attività musicale promossa in continuità tra i vari gradi di scuola;
- l'orchestra di fiati della scuola secondaria di primo grado;
- le attività coreutiche declinate in tutte le forme espressive;
- la conoscenza dei beni artistici e architettonici del territorio;
- il laboratorio di scrittura creativa;
- il laboratorio di arti figurative e composizione d'immagine.

Pertanto, tali iniziative devono essere confermate e potenziate, con specifico riferimento ai cosiddetti "Temi della creatività" esplicitati nell'art. 3 del decreto in questione e riconducibili a quattro aree: musicale, teatrale, artistica e linguistica.

I docenti in possesso di specifiche competenze, anche di diverso grado, devono rendersi disponibili ad ampliare l'offerta formativa, contribuendo all'attuazione di attività varie in linea con quanto declinato. Si ricerca la collaborazione di Enti, Associazioni e soggetti esterni che possano integrare ed arricchire quanto da noi proposto.

Nello specifico, per ciascuno dei "Temi della creatività", vengono fornite le seguenti indicazioni:

AREA MUSICALE

- utilizzare prioritariamente le professionalità interne;
- incrementare l'attività musicale anche alla scuola primaria e dell'infanzia;
- promuovere eventi musicali in ambito scolastico e sul territorio;
- coinvolgere personale esterno con specifici progetti;
- partecipare a concorsi e spettacoli di particolare interesse musicale;
- favorire la conoscenza dei diversi generi musicali;
- diffondere la cultura del movimento creativo in tutte le sue forme;
- avviare la costruzione di un curriculum verticale.

AREA TEATRALE

- Promuovere manifestazioni teatrali in ambito scolastico e sul territorio;
- partecipare a spettacoli teatrali e cinematografici;
- promuovere l'attività di cineforum.

AREA ARTISTICA



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ad indirizzo musicale "ROMUALDO TRIFONE"
Viale della Repubblica, 40 – 84096 - Montecorvino Rovella (SA)
Tel./Fax 089/867223 - C.F. 80024750657 C.M. SAIC86300E
www.icmrovella.gov.it – e-mail saic86300e@istruzione.it – PEC: saic86300e@pec.istruzione.it

- Definire percorsi curriculari in verticale, dando spazio ad attività teoriche e laboratoriali;
- conoscere i beni artistici del territorio;
- organizzare mostre-mercato delle opere realizzate;
- sviluppare l'alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- ricercare collaborazioni con enti esterni;
- visitare monumenti, mostre, anche nell'ambito di visite guidate e/o viaggi d'istruzione.

AREA LINGUISTICA

- Consolidare le competenze logico-linguistiche;
- sviluppiamo, sostenere e potenziare le competenze di comprensione testuale, indispensabili per favorire l'apprendimento di tutte le discipline e lo sviluppo delle competenze di cittadinanza, essenzialmente basate sulle capacità dell'individuo di saper leggere il mondo con un adeguato pensiero critico anche attraverso Progetti PON sulle Competenze di base, sulla cittadinanza europea e globale, sull'orientamento;
- sviluppare la pratica della scrittura creativa e della poesia;
- conoscere le diverse forme espressive;
- perfezionare le lingue comunitarie attraverso il progetto Erasmus plus, etwinning, CLIL e partecipazione a gare e concorsi;
- valorizzare le competenze linguistiche promuovendo gemellaggi con Paesi Europei, scambi culturali, presenza del docente madrelingua nei progetti extracurriculari di potenziamento della Lingua Inglese;
- partecipare a concorsi;
- promuovere eventi.

Il D. L.vo n.62/2017 recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato" ed i successivi DM n. 741-742/2017 e la nota n. 1865 del 10 ottobre 2017 volti a fornire indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione tra l'altro, modificano il numero e la caratterizzazione delle prove scritte ed anticipano al mese di aprile lo svolgimento della prova INVALSI cui si dedicherà particolare attenzione in quanto la stessa fornisce un utile riferimento per valutare l'efficacia dell'azione didattica promossa dalla scuola.

Si precisa che nella scuola primaria le prove si sostengono in seconda e quinta ed in quinta è stata introdotta anche una prova in inglese, così come in terza secondaria di I grado tale prova si aggiunge alle prove di italiano e matematica non sostenute nell'esame finale ma computer-based e la cui partecipazione ad aprile sarà requisito per l'accesso all'Esame, senza incidere sul voto finale.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ad indirizzo musicale "ROMUALDO TRIFONE"
Viale della Repubblica, 40 – 84096 - Montecorvino Rovella (SA)
Tel./Fax 089/867223 - C.F. 80024750657 C.M. SAIC86300E
www.icmrovella.gov.it – e-mail saic86300e@istruzione.it – PEC: saic86300e@pec.istruzione.it

AREA LOGICO-MATEMATICA

In considerazione delle risultanze delle prove parallele finali e dei risultati finali degli alunni, si è potuto osservare una netta diminuzione del numero di studenti collocati nelle fasce basse di rendimento ed un conseguente miglioramento degli alunni nelle aree matematico-scientifiche e linguistiche.

Dalle risultanze finali degli allievi e dal miglioramento del posizionamento degli alunni nelle fasce di livello, è possibile dedurre che le attività di recupero e potenziamento hanno raggiunto l'obiettivo prefissato e le manifestazioni/gare/giochi a cui hanno partecipato per misurare e monitorare le competenze raggiunte nel corso dell'anno scolastico hanno, in alcuni casi, consentito ai nostri allievi di distinguersi e anche di vincere dei premi, come i giochi matematici del mediterraneo e la Wind Orchestra. Si continuerà a puntare sul successo delle Prove Invalsi che consentano di stimolare lo sviluppo e l'elaborazione di percorsi disciplinari volti alla riflessione metacognitiva su diversi aspetti della realtà del mondo scientifico, storico e sociale, e mirati al potenziamento delle capacità logiche e computazionali, con sollecitazioni relative ai processi mentali di problem solving.

Le azioni di miglioramento pianificate puntano a conseguire il successo nelle Prove di Matematica, caratterizzate dall'uso del numero e del calcolo, ma in contesti d'indagine più variegati dal punto di vista cognitivo continuando a stimolare la partecipazione a gare e concorsi regionali e nazionali al fine di confrontarsi, potenziare le competenze e sviluppare attitudini e talenti di tutti gli studenti e studentesse per favorire il successo formativo per tutti.

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

L'educazione alla cittadinanza, prevista sia nel D.M. 254/2012, relativo alle nuove indicazioni nazionali, sia nella L. 107/2015, si traduce come argomento trasversale ed interdisciplinare.

Pertanto, tutti i docenti devono concordare ed educare gli alunni al rispetto delle regole, alla conoscenza dei propri diritti e dei propri doveri, al dialogo interculturale, delle differenze di genere, al rispetto verso l'ambiente, alla solidarietà ed alla pace.

Al riguardo è auspicabile la conoscenza della Costituzione italiana, degli organismi nazionali ed internazionali, degli Enti locali del territorio, con particolare riferimento al Comune, nonché l'assunzione di piccole responsabilità in ambito scolastico ed extrascolastico quali:

- rispettare le differenze e il dialogo tra le culture, promuovere la solidarietà e la cura dei beni comuni, artistici e culturali del territorio e la consapevolezza dei diritti e doveri;
- sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- rispettare l'ambiente e favorire la raccolta differenziata.

COLLABORAZIONE CON FAMIGLIE, ASSOCIAZIONI, ENTI ED ALTRE ISTITUZIONI DEL TERRITORIO



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ad indirizzo musicale "ROMUALDO TRIFONE"
Viale della Repubblica, 40 – 84096 - Montecorvino Rovella (SA)
Tel./Fax 089/867223 - C.F. 80024750657 C.M. SAIC86300E
www.icmrovella.gov.it – e-mail saic86300e@istruzione.it – PEC: saic86300e@pec.istruzione.it

Per favorire ed incrementare il rapporto con le famiglie si riconferma l'opportunità di reale condivisione del patto educativo di corresponsabilità, per evitare la mera sottoscrizione formale.

Pertanto, i docenti sono invitati a ricordare ai genitori i contenuti di tale documento negli incontri programmati all'inizio e nel corso dell'anno scolastico.

E' opportuno, inoltre, acquisire i suggerimenti dei genitori, nonché le loro problematiche, offrendo capacità di ascolto, comprensione e condivisione. Il registro elettronico consentirà, altresì, ai genitori di avere una quotidiana conoscenza dell'attività educativo-didattica promossa dalla scuola, nonché del profitto dei propri figli.

Con gli enti e le associazioni si confermano le collaborazioni con:

- Reti di ambito e di scopo; carabinieri, per incontri sulla legalità; vigili urbani, per progetti di educazione stradale;
- MIUR, USP e USR per proposte di particolare interesse; ASL, per alunni con disabilità e con Bisogni Educativi Speciali;
- CONI, per attività di educazione motoria; esperti esterni per educazione musicale, motoria e lingua straniera;
- Altre istituzioni scolastiche, per condivisione di buone pratiche e collaborazione in idee progettuali.

INDICAZIONI METODOLOGICO – DIDATTICHE

Il curriculum elaborato dalla scuola, sulla base delle "Indicazioni nazionali" di cui al D.M. 254/2012, ha lo scopo di consentire all'alunno di acquisire le competenze previste dal MIUR ed è oggetto di apposita certificazione da parte della scuola al termine della scuola primaria e della secondaria di primo grado.

Tali competenze essendo definite come "un costrutto di conoscenze, abilità, atteggiamenti, emozioni, potenzialità ed attitudini personali" richiedono un ripensamento dell'approccio disciplinare, da considerare non come accumulo di conoscenze fine a se stesso, ma come condizione per consentire agli alunni di affrontare e risolvere problemi reali e simulati.

Pertanto, vengono invitati i docenti e promuovere "attività significative nelle quali gli strumenti ed i metodi caratteristici delle discipline si confrontano e si intrecciano tra loro, evitando la trattazione di argomenti distanti dall'esperienza e frammentati in nozioni da memorizzare" da veicolare attraverso una didattica laboratoriale, intesa come problematizzazione dei contenuti oggetto di apprendimento, che stimoli il pensiero critico e divergente.

La stessa valutazione non può ridursi solo ad una quantificazione delle conoscenze acquisite, ma deve accertare la capacità dell'alunno di attingere da tali conoscenze per risolvere compiti di realtà.

Si utilizzeranno modalità e forme di presidio del Piano dell'Offerta Formativa nelle fasi di realizzazione, monitoraggio e autovalutazione dei risultati, in vista dell'elaborazione del BILANCIO SOCIALE quali:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ad indirizzo musicale "ROMUALDO TRIFONE"

Viale della Repubblica, 40 – 84096 - Montecorvino Rovella (SA)

Tel./Fax 089/867223 - C.F. 80024750657 C.M. SAIC86300E

www.icmrovella.gov.it – e-mail saic86300e@istruzione.it – PEC: saic86300e@pec.istruzione.it

- esercitare l'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo volta all'innovazione metodologica e didattica, nonché alla formazione e all'aggiornamento culturale e professionale del personale scolastico;
- curare i processi di comunicazione organizzativa interna ed esterna, anche diffondendo la pratica dei processi informatizzati, l'uso del registro elettronico, dei social e gli spazi di visibilità del sito istituzionale;
- favorire l'inclusione degli alunni con disabilità e con Bisogni Educativi Speciali, anche attraverso un efficace raccordo con il territorio;
- continuare la riflessione sul curricolo per competenze allo scopo di realizzare attività in continuità tra i vari ordini di scuola;
- contrastare la dispersione scolastica con l'attivazione di percorsi efficaci di accoglienza degli alunni, intensificazione del rapporto con le famiglie, attuazione di interventi di recupero e sportelli pomeridiani;
- implementare il processo di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
- potenziare le attività di orientamento in entrata/uscita e continuità nel passaggio da un ordine di scuola all'altro;
- potenziare le dotazioni tecnologiche innovative nei vari ordini di scuola;
- sviluppare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.

Particolare attenzione deve essere posta, accanto al curricolo formale (quadro orario, contenuti disciplinari, etc.), a tutto quanto è possibile fare per valorizzare le competenze degli alunni e rivelare le loro potenzialità nascoste, curando il clima, le relazioni, la partecipazione, la costruzione del senso di responsabilità; realizzando un'organizzazione funzionale ed efficace dell'ambiente di apprendimento; dando esempio di professionalità, disponibilità, puntualità, rispetto delle regole, credibilità e trasparenza; fornendo strumenti ed opportunità per il lavoro di gruppo, le attività laboratoriali, l'esercizio della creatività e del pensiero autonomo.

Saranno sollecitate, anche tramite progetti in rete, le interazioni fra scuola, società e imprese del territorio, intese ad incrementare il rapporto con la realtà produttiva del territorio, volgendo lo sguardo agli scenari nazionali ed europei, anche come spazio formativo, per garantire un apprendimento lungo l'intero corso della vita.

E' necessario rafforzare l'identità istituzionale, in una dimensione unitaria, che ci renda riconoscibili sul territorio grazie ad un progetto d'Istituto che realizzi il curricolo verticale nel rispetto della tradizione ma, al contempo, con un'apertura al nuovo nel rispetto del valore storico della scuola e della sicurezza strutturale.

Quanto fin qui precisato ha lo scopo di orientare l'attività decisionale del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto in merito ai contenuti tecnici di loro competenza, facendo emergere gli obiettivi all'interno di un quadro generale e di sistema la cui gestione è responsabilità dirigenziale, a norma del D. lgs. 165/2001.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ad indirizzo musicale "ROMUALDO TRIFONE"
Viale della Repubblica, 40 – 84096 - Montecorvino Rovella (SA)
Tel./Fax 089/867223 - C.F. 80024750657 C.M. SAIC86300E
www.icmrovella.gov.it – e-mail saic86300e@istruzione.it – PEC: saic86300e@pec.istruzione.it

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Mariateresa TEDESCO
Firma omessa ai sensi dell'art. 3, comma 2 D. Lgs. 39/93